

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра финансового, банковского и таможенного права

имени профессора Нины Ивановны Химичевой

ОДОБРЕНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «29» июня 2021 г., протокол № 10
(с изменениями и дополнениями
от «23» июня 2022 г., протокол № 11,
от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины «Правовые основы инвестиционной деятельности»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	9
6. Структура учебной дисциплины.....	9
7. Содержание дисциплины.....	11
8. Методические указания обучающимся	20
9. Фонд оценочных средств.....	28
10. Перечень основной и дополнительной литературы	30
11. Информационное и программное обеспечение	35
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	36

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплин адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», специализация «Судебная деятельность», изучающих дисциплину «Правовые основы инвестиционной деятельности».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы инвестиционной деятельности» является понимание обучающимися правовой природы инвестиций, формирование умений и навыков разрешать практические ситуации, возникающие в ходе правового регулирования инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины:

- определение и характеристика инвестиций как правовой и экономической категории;
- уяснение роли и функций государства в осуществлении инвестиционной деятельности;

- систематизация правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность в Российской Федерации;
- изучение развития правовых форм отношений в сфере инвестиционной деятельности;
- освоение правового режима инвестиций в особых экономических зонах и на других территориях со специальным режимом;
- изучение тенденций развития и особенностей инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг;
- изучение особенностей правового регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой с использованием цифровых технологий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы инвестиционной деятельности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Экономика;
- Административное право и др.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Финансовое право;
- Налоговое право;
- Гражданское право. Особенная часть;
- Административная ответственность;
- Предпринимательское право и др.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-10.1. Знает законы закономерности функционирования	Знать содержание основных актов инвестиционного законодательства; закономерности

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Правовые основы инвестиционной деятельности»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

		<p>областях жизнедеятельности</p>	<p>экономических систем, понимает базовые принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений, использует современные инструменты управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски.</p> <p>УК-10.3. Принимает рациональные экономические решения, применяет экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач.</p>	<p>функционирования инвестиционного процесса, системы финансового рынка; основные принципы экономического развития с учетом привлечения государственных и частных инвестиций; цели, формы и методы участия государства в инвестиционной деятельности; методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных решений в области инвестиционной деятельности, современные инструменты управления публичными и частными финансами, виды экономических и финансовых рисков при осуществлении инвестиционной деятельности, способы их оценки и контроля за ними; способы принятия рациональных экономических решений, экономические методы и инструменты в процессе решения задач в области инвестиционной деятельности.</p> <p>Уметь анализировать акты законодательства, закономерности функционирования инвестиционного процесса, системы финансового рынка; постигать смысл основных принципов осуществления инвестиционной деятельности, целей, форм и методов участия государства в инвестиционной деятельности; использовать методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных решений в области инвестиционной деятельности, современные инструменты управления публичными и</p>
--	--	-----------------------------------	---	---

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Правовые основы инвестиционной деятельности»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

				<p>частными финансами, оценивать и контролировать экономические и финансовые риски при осуществлении инвестиционной деятельности; принимать рациональные экономические решения, применять экономические методы и инструменты в процессе решения задач в области инвестиционной деятельности.</p> <p>Владеть навыками анализа актов инвестиционного законодательства, закономерностей функционирования инвестиционного процесса, системы финансового рынка; навыками постижения смысла основных принципов осуществления инвестиционной деятельности, целей, форм и методов участия государства в инвестиционной деятельности; навыками применения методов экономического анализа и планирования для принятия обоснованных решений в области инвестиционной деятельности, современных инструментов управления публичными и частными финансами, оценки экономических и финансовых рисков при осуществлении инвестиционной деятельности и контроля за ними; навыками принятия рациональных экономических решений, применения экономических методов и инструментов в процессе решения задач в области инвестиционной деятельности.</p>
2.	ОПК-5	способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права	Знать сущность, значение способы, виды и уровни толкования правовых норм,

			в профессиональной юридической деятельности	регулирующих инвестиционную деятельность; приемы разьяснения содержания и применения норм, регулирующих инвестиционную деятельность.
			ОПК-5.2. Использует различные способы толкования норм права	регулирующих инвестиционную деятельность.
			ОПК-5.3. Дает квалифицированные разьяснения по содержанию и применению норм	Уметь анализировать и толковать нормативные акты, регулирующие инвестиционные отношения; применять способы, различать виды и стадии толкования правовых норм, регулирующих инвестиционную деятельность; применять приемы толкования норм, регулирующих инвестиционную деятельность, для квалифицированного разьяснения содержания и применения указанных норм; Владеть приемами толкования правовых норм, регулирующих инвестиционную деятельность, навыками использования различных способов толкования указанных норм права, квалифицированного разьяснения содержания и применения указанных норм.

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения. Курс 2. Семестр 4. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен

2 / 72	44	16	28	6*	28	+	-
--------	----	----	----	----	----	---	---

5.2. Заочная форма обучения. Курс 2. Форма промежуточной аттестации *зачет*.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
2 / 72	10	4	6	3*	58	+4	-

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Правовые основы инвестиционной деятельности» для **очной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая			

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Правовые основы инвестиционной деятельности»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

						подготовк а			
1.	Тема 1. Понятие и классификация инвестиций	10	6	2	4	-	4	Теоретический опрос, доклады/ рефераты	УК-10.1, УК-10.2
2.	Тема 2. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности	10	6	2	4	2*	4	Проблемная лекция, теоретический опрос, доклады/ рефераты, решение задач	УК-10.1, УК-10.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
3.	Тема 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	10	6	2	4	2*	4	Теоретический опрос, доклады/ рефераты, решение задач	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3
4.	Тема 4. Инвестиционные договоры (соглашения)	10	6	2	4	2*	4	Теоретический опрос, доклады/ рефераты, решение задач	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3
5.	Тема 5. Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах и на других территориях со специальным режимом	10	6	2	4	-	4	Теоретический опрос, доклады/ рефераты, коллоквиум	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3
6.	Тема 6. Правовые основы финансовых инвестиций	12	8	4	4	-	4	Теоретический опрос, доклады/ рефераты, круглый стол	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3
7.	Тема 7. Инвестиционная деятельность с использованием цифровых технологий	10	6	2	4	-	4	Теоретический опрос, доклады/ рефераты, итоговое тестирование	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Итого		72	44	16	28	6*	28	Зачет	

6.2. Тематический план дисциплины «Правовые основы инвестиционной деятельности» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	Кол-во час. на самост.	Форма контроля / наименование	Код индикатора
-------	-----------------------------	--------------------	---	------------------------	-------------------------------	----------------

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Правовые основы инвестиционной деятельности»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка	работу	оценочного средства	достижения компетенции
1.	Тема 1. Понятие и классификация инвестиций	10	2	1	1	-	8	Теоретический опрос, доклады/рефераты	УК-10.1, УК-10.2
2.	Тема 2. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности	10	2	1	1	1*	8	Проблемная лекция, теоретический опрос, доклады/рефераты, решение задач	УК-10.1, УК-10.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
3.	Тема 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	10	2	1	1	1*	8	Теоретический опрос, доклады/рефераты, решение задач	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3
4.	Тема 4. Инвестиционные договоры (соглашения)	10	2	1	1	1*	8	Теоретический опрос, доклады/рефераты, решение задач	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3
5.	Тема 5. Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах и на других территориях со специальным режимом	9	1	-	1	-	8	Теоретический опрос, доклады/рефераты, коллоквиум	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3
6.	Тема 6. Правовые основы финансовых инвестиций	9	1	-	1	-	8	Теоретический опрос, доклады/рефераты, круглый стол	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3
7.	Тема 7. Инвестиционная деятельность с использованием цифровых технологий	10	-	-	-	-	10	Рефераты, итоговое тестирование	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Итого 72		68	10	4	6	3*	58	Зачет (4 ч.)	

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и классификация инвестиций

Лекция:

1. Понятие и роль инвестиций.
2. Виды инвестиций.
3. Источники инвестиций.
4. Правовые основы амортизационных отчислений.

Семинарское занятие:

1. Понятие инвестиций. Экономическое содержание и признаки инвестиций. Правовое определение инвестиций. Роль инвестиций.
2. Классификация инвестиций.
3. Прямые и портфельные инвестиции.
4. Источники инвестиций.
5. Прибыль как источник инвестиций.
6. Правовые основы амортизационных отчислений. Амортизируемое имущество.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Сравните дефиниции инвестиций, предложенные в экономической и правовой науках, а также закрепленные в законодательстве, и выделите признаки инвестиций.
2. Определите, какие классификационные группы инвестиций отражены в российском законодательстве.
3. Изучите понятие инвестиционного режима (климата) государства.
4. Взаимосвязь понятий «сбережения» и «инвестиции».

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия инвестиций в экономическом аспекте.
2. Дайте определение понятия «инвестиции» в юридическом аспекте.
3. Назовите виды инвестиций в зависимости от объекта инвестирования.
4. Назовите виды инвестиций в зависимости от формы собственности на инвестируемые средства.
5. Назовите виды инвестиций в зависимости от цели инвестирования.
6. Назовите виды инвестиций по отраслевому признаку.
7. Назовите виды инвестиций в зависимости от сроков инвестирования.
8. Назовите виды внутренних источников инвестиций.
9. Назовите виды внешних источников инвестиций.
10. Охарактеризуйте содержание и значение амортизационных отчислений.

Тема 2. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности

Лекция:

1. Инвестиционная деятельность: понятие, субъекты и объекты.
2. Отношения в области инвестиционной деятельности как объект правового регулирования.
3. Понятие и виды инвестиционных правоотношений.
4. Правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность, и их классификация.
5. Международные соглашения в сфере инвестиций.

Интерактивная форма проведения занятий – проблемная лекция

Семинарское занятие:

1. Понятия «инвестиционная деятельность», «инвестиционный процесс». Этапы инвестиционного процесса. Инвестиционный проект.
2. Субъекты инвестиционной деятельности. Правовой статус инвестора.
3. Объекты инвестиционной деятельности. Капитальные инвестиции, их содержание и значение.
4. Отношения в области инвестиционной деятельности как объект правового регулирования.
5. Понятие и виды инвестиционных правоотношений.
6. Правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность. Классификация правовых актов, регулирующих инвестиции.
7. Международные соглашения в сфере инвестиций.

Практическая подготовка – решение практических задач

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Приведите примеры правовых актов, регулирующих отношения с участием субъектов инвестиционной деятельности, распределив их по классификационным группам.
2. Приведите примеры правовых норм, устанавливающих правовой режим функционирования объектов инвестиционной деятельности.
3. Разработайте собственный инвестиционный проект.
4. Приведите аргументы, подтверждающие или опровергающие тезис о том, что инвестиционное законодательство формируется как комплексная отрасль законодательства.
5. Приведите примеры международных соглашений в сфере инвестиций, заключенных с участием Российской Федерации и ратифицированных ею в 21 веке.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «инвестиционная деятельность».
2. Дайте определение понятия «инвестиционный процесс».

3. Как соотносятся понятия «инвестиционная деятельность» и «инвестиционный процесс»?
4. Назовите этапы инвестиционного процесса.
5. Что такое инвестиционный проект?
6. Перечислите субъектов инвестиционной деятельности и приведите примеры юридических норм, в которых закрепляется правовой статус указанных субъектов.
7. Назовите права и обязанности инвестора.
8. Перечислите объекты инвестиционной деятельности.
9. В чем состоят особенности капитальных вложений как объекта инвестиционной деятельности?
10. Назовите виды общественных отношений в области инвестиционной деятельности, составляющих объект правового регулирования.
11. Перечислите виды отраслей российского права, регулирующих общественные отношения в области инвестиционной деятельности.
12. Дайте определение понятия инвестиционных правоотношений.
12. Назовите виды инвестиционных правоотношений по различным основаниям.
13. Назовите виды правовых актов регулирующих инвестиционные отношения.
14. Назовите статьи Конституции РФ, закрепляющие правовые основы инвестиционной деятельности.
15. Приведите примеры правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность, в которых наиболее полно отражаются конституционные нормы.
16. Приведите примеры законов субъектов РФ, регулирующих инвестиционную деятельность на территории субъектов РФ.
17. Назовите положения Бюджетного кодекса РФ, закрепляющие компетенцию субъектов РФ в области бюджетного финансирования инвестиционной деятельности.
18. Назовите положения Налогового кодекса РФ, закрепляющие компетенцию субъектов РФ в области установления налоговых стимулов для инвесторов.
19. В чем выражаются особенности международных двусторонних соглашений о защите и поощрении инвестиций?
20. В чем выражаются особенности международных соглашений об учреждении органов в сфере инвестиционного процесса?

Тема 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Лекция:

1. Роль участия государства в инвестиционной деятельности.
2. Формы и методы участия государства в инвестиционной деятельности.
3. Органы государственной власти, наделенные полномочиями в сфере инвестиционной деятельности.
4. Международное сотрудничество государств в регулировании инвестиционной деятельности.

5. Международные организации в сфере инвестиций.

Семинарское занятие:

1. Роль участия государства в инвестиционной деятельности. Государство как инвестор, «менеджер» инвестиционных процессов.
2. Формы участия государства в инвестиционной деятельности.
3. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
4. Органы государственной власти, наделенные полномочиями в сфере инвестиционной деятельности.
5. Финансово-правовое регулирование деятельности государства в инвестиционной сфере. Инвестиционные фонды субъектов РФ.
6. Международное сотрудничество государств в регулировании инвестиционной деятельности.
7. Международные организации, деятельность которых связана с инвестиционным процессом, а также страхованием рисков и защитой прав иностранных инвесторов
8. Разрешение международных инвестиционных споров.

Практическая подготовка – решение практических задач

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Приведите примеры обеспечения государством равноправия субъектов инвестиционной деятельности, гласности в обсуждении инвестиционных проектов, льготного налогообложения субъектов инвестирования, развития финансового лизинга и других гарантий.
2. На основе полномочий Министерства экономического развития РФ, Центрального банка РФ и Федерального агентства по управлению государственным имуществом поясните различия в компетенции между органами государственной власти.
3. Изучите законодательные основы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации за осуществлением надзора в сфере инвестиционной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Каков правовой статус государства в инвестиционных отношениях?
2. Назовите основные формы участия государства в инвестиционной деятельности.
3. Перечислите основные методы государственного регулирования инвестиционной деятельности?
4. В чем выражается финансово-правовой аспект деятельности государства в инвестиционной сфере?
5. Какова роль Инвестиционных фондов субъектов РФ в осуществлении инвестиционной деятельности?

6. В каких формах проявляется международное сотрудничество государств в регулировании инвестиционной деятельности?

7. Назовите международные организации, деятельность которых связана с инвестиционным процессом, а также страхованием рисков и защитой прав иностранных инвесторов.

8. Каковы функции Международного агентства по гарантиям инвестиций?

9. Назовите способы разрешения международных инвестиционных споров.

Тема 4. Инвестиционные договоры (соглашения)

Лекция:

1. Правовая природа инвестиционного договора (соглашения).
2. Виды инвестиционных договоров (соглашений).
3. Особенности и виды концессионных соглашений государства с инвесторами.
4. Правовые основы инвестирования в сфере недропользования. Соглашения о разделе продукции.

Семинарское занятие:

1. Правовая природа инвестиционного договора (соглашения).
2. Виды инвестиционных договоров (соглашений).
3. Понятие концессионных соглашений. Правовая природа концессионных соглашений.
4. Особенности содержания концессионных соглашений. Виды концессионных соглашений.
5. Правовые основы инвестирования в сфере недропользования.
6. Соглашения о разделе продукции. Участники, основное содержание, условия и порядок заключения соглашений о разделе продукции.

Практическая подготовка – решение практических задач

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Аргументируйте точку зрения о правовой природе концессионного соглашения, которая представляется Вам наиболее верной?
2. Обоснуйте частно-публичный характер концессионных соглашений и соглашений о разделе продукции.
3. Проанализируйте законодательство в сфере природопользования и выявите сферу, в которой наибольшей мере уделяется правовому регулированию концессионных соглашений?

Контрольные вопросы:

1. Что является предметом инвестиционного договора (соглашения)?
2. Назовите виды инвестиционных договоров (соглашений).
3. Назовите особенности инвестиционных договоров частного-публичного характера?

4. Что является предметом концессионного соглашения?
5. Назовите стороны концессионного соглашения.
6. Раскройте обязательные условия концессионного соглашения.
7. Назовите виды концессионных соглашений.
8. В чем выражаются особенности правового регулирования инвестирования в сфере недропользования?
9. Кто выступает сторонами соглашения о разделе продукции?
10. Раскройте обязательные условия соглашения о разделе продукции.
11. В чем выражаются налоговые льготы при выполнении соглашений о разделе продукции?

Тема 5. Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах и на других территориях со специальным режимом

Лекция:

1. Понятие и виды особых экономических зон (ОЭЗ).
2. Порядок создания ОЭЗ.
3. Правовой режим предпринимательской деятельности в ОЭЗ.
4. Управление и контроль в ОЭЗ.
5. Территории со специальным режимом осуществления инвестиционной деятельности.

Семинарское занятие:

1. Понятие и правовой статус особой экономической зоны (ОЭЗ).
2. Виды и типы ОЭЗ. Виды деятельности, разрешенные на территории ОЭЗ.
3. Порядок создания ОЭЗ.
4. Управление в ОЭЗ.
5. Особенности государственного контроля и надзора в ОЭЗ.
6. Виды иных территорий со специальным режимом осуществления инвестиционной деятельности.
7. Зоны территориального развития.
8. Территории опережающего социально-экономического развития.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Укажите, на территории каких субъектов Российской Федерации созданы особые экономические зоны и какому типу они относятся.
2. Обоснуйте частно-публичный характер соглашений о ведении деятельности в особой экономической зоне.
3. Сравните особые экономические зоны, созданные на основании Федерального закона от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации», а также в Калининградской и Магаданской областях по

целям их создания; срокам существования; организации управления особыми экономическими зонами; установленным льготам для резидентов.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «особая экономическая зона»?
2. Проведите классификацию особых экономических зон?
3. Выявите особенности режима предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.
4. Охарактеризуйте порядок управления и контроля в особых экономических зонах.
5. Назовите особенности правового положения резидентов особых экономических зон.
6. В чем выражаются таможенные и налоговые льготы в особых экономических зонах.
7. Назовите особенности договорных отношений государства с резидентами особых экономических зон.
8. Назовите виды соглашений с резидентами особых экономических зон.
9. Назовите виды иных территорий со специальным режимом осуществления инвестиционной деятельности.
10. Выявите особенности режима инвестиционной деятельности в зонах территориального развития.
11. Выявите особенности режима инвестиционной деятельности на территориях опережающего социально-экономического развития.

Тема 6. Правовые основы финансовых инвестиций

Лекция:

1. Финансовые инвестиции. Рынок ценных бумаг.
2. Классификация ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги.
3. Субъекты инвестирования на рынке ценных бумаг.
4. Правовой статус профессиональных участников рынка ценных бумаг.
5. Эмиссия ценных бумаг: понятие и этапы. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.
6. Полномочия Центрального банка РФ в области финансовых рынков.
7. Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг.

Семинарское занятие:

1. Финансовые инвестиции. Рынок ценных бумаг.
2. Классификация ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги.
3. Субъекты инвестирования на рынке ценных бумаг.
4. Правовой статус профессиональных участников рынка ценных бумаг.
5. Эмиссия ценных бумаг: понятие и этапы.

6. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.

7. Полномочия Центрального банка РФ в области финансовых рынков.

8. Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг.

Интерактивная форма проведения занятия – круглый стол

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Приведите примеры подзаконных правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность на рынке ценных бумаг.

2. Выделите несколько особенностей эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.

3. Изучите положения КоАП РФ и УК РФ об ответственности за правонарушения на рынке ценных бумаг.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте систему правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность на рынке ценных бумаг.

2. Дайте определение понятия «финансовые инвестиции».

3. Дайте определение понятия «ценная бумага».

4. Что понимается под рынком ценных бумаг?

5. Проведите классификацию ценных бумаг.

6. Раскройте содержание правового статуса эмитентов ценных бумаг.

7. Каковы права и обязанности владельцев и номинальных держателей ценных бумаг?

8. Раскройте особенности правового положения профессиональных участников рынка ценных бумаг.

9. Дайте характеристику этапов эмиссии ценных бумаг.

10. Дайте характеристику направлений, форм и методов государственного контроля и надзора на финансовых рынках.

11. Каковы способы защиты прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг?

Тема 7. Инвестиционная деятельность с использованием цифровых технологий

Лекция:

1. Понятие и виды цифровых активов.

2. Токены, криптовалюта и большие данные как средства инвестирования.

3. Смарт-контракты как договорная форма инвестирования.

4. Привлечение инвестиций с использованием инвестиционных платформ.

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды цифровых активов.

2. Токены и криптовалюта как средства инвестирования.
3. Большие данные, блокчейн как средства инвестирования.
4. Смарт-контракты как договорная форма инвестирования.
5. Привлечение инвестиций с использованием инвестиционных платформ.
6. Стартапы как средство инвестирования.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Организационно-правовые формы венчурного инвестирования.
2. Понятие и правовой режим цифровых прав.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие и виды цифровых активов.
2. Каков правовой режим выпуска и обращения токенов и криптовалюты?
3. Охарактеризуйте правовой режим больших данных, блокчейна как средств инвестирования.
4. Каков правовой режим смарт-контрактов?
5. Охарактеризуйте правовые основы привлечения инвестиций с использованием инвестиционных платформ.
6. Каков правовой режим стартапа?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на семинарских и практических занятиях. Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующих областей отрасли, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Важной формой самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовые основы инвестиционной деятельности» является систематическая и планомерная подготовка к семинарскому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят обучающемуся задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно-правовыми актами, интересоваться практикой их применения.

После лекции обучающийся должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам обучающиеся получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

Заключительным этапом в самостоятельной работе обучающегося является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и глубокому овладению материалом. Но эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия.

Семинар проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы и имеет целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Форма семинарских занятий во многом определяется его темой. Основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы), подготовка письменного доклада обучающегося, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии, решение задач, дискуссия, тестирование.

При *решении задач* обучающемуся предлагается фабула дела, которую предлагается разрешить с учетом действующих нормативных актов и правоприменительной (в том числе судебной) практики. Вывод должен быть обоснован и не противоречить нормам права.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и

рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества.

Лекционные занятия в интерактивной форме представлены в форме проблемной лекции. Суть **проблемной лекции** заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения обучающихся в общение, как бы вынуждает, «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и преподавателем, то диалогические формы взаимодействия с обучающимися позволяют контролировать такую связь.

Практические (семинарские) занятия в интерактивной форме могут быть представлены в следующих формах:

- **коллоквиум** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися;

- **круглый стол** позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса или проблемы по дисциплине «Правовые основы инвестиционной деятельности» и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. В процессе самостоятельного изучения дисциплины «Правовые основы инвестиционной деятельности» вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности. Могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы: закрепление материала, изложенного на лекции, подготовка к семинарскому занятию, закрепление теоретического материала: посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения; посредством решения задач по теме.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: изучение и анализ положений нормативных правовых актов и материалов судебной практики, конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы; дополнение конспекта рекомендованной литературой; самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итоговой проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся к усвоению информации по соответствующей дисциплине и применению ее в каких-либо конкретных ситуациях. Он подталкивает к проведению самостоятельной работы по изучению данной области знаний, позволяет повторить и закрепить в памяти полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий сведения по темам курса, чтобы в дальнейшем они были успешно использованы. На зачете оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на зачет. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Алгоритм подготовки к зачету по каждой теме:

- 1) необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2) проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3) просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;
- 4) внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;
- 5) уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;
- 6) работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;
- 7) проверка усвоения материала всей темы. Работу над темой можно считать завершенной, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

Цель подготовки доклада, реферата – приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, нормативно-правовых актов, справочного и статистического материала, обобщения материалов практической деятельности органов власти и иных организаций. Выступление с докладом (рефератом) на практическом занятии или научной конференции позволяет также формировать навыки публичного выступления с изложением сделанных выводов. Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта.

Содержание доклада, реферата включает краткое введение, 2-3 пункта, раскрывающие тему доклада (реферата), заключение и список использованных источников. Во введении доклада (реферата) кратко обозначается актуальность проблемы, излагаемой в докладе. Введение доклада (реферата) не должно превышать 0,5-1 страницы. В заключении излагаются выводы по проблеме, изложенной в докладе (реферате), в том числе предложения по ее разрешению. В основной части описывается суть проблемы, предлагается ее оценка с позиции теории инвестиционного права и практики применения инвестиционного законодательства, а также способы ее разрешения, предложенные в литературе и правоприменительной практике, их оценка.

Объем реферата – 10 - 15 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа справа. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Оценка подготовленного доклада (реферата) основывается на критериях оценки курсовых работ с выставлением дополнительных баллов без занесения их в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Оценка реферата имеет значение для научного руководителя при оценке знаний обучающегося в целом по итогам изучения курса финансового права.

Учитывая, что доклад (реферат) относятся к числу самостоятельных, творческих исследований, при их написании недопустимы плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое) и компиляция (использование результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников). При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника. При дословном цитировании необходимо заключать текст в кавычки, с указанием в сносках цитируемого источника. В сноске необходимо указать: фамилию, инициалы автора, название работы, место издания, издательство или название журнала (газеты), год издания, номер журнала (либо дату выхода газеты), страницы. При изложении положений используемой работы (без прямого цитирования) кавычки не требуются, но автор доклада (реферата) обязан сделать ссылку на этот источник.

8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту. Содержание тестового задания ориентировано на получение от тестируемого однозначного заключения и рассчитано на оценку уровня учебных достижений обучающихся по конкретной области знаний. Тестовые задания формулируются в виде свернутых кратких суждений.

Выбирая ответ на вопрос теста, прежде всего, необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Следует выбрать наиболее точный и достоверный ответ из всех. Если, по мнению обучающегося, несколько ответов являются правильными, то нужно выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос. Однако нужно учесть, что иногда решение теста предполагает выбор нескольких вариантов из представленных. Это четко определяется в вопросе теста.

При решении тестового задания следует сначала прорешать наиболее простые варианты, затем перейти к наиболее сложным. При тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта).

8.8. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках семинарского занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом учебного занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и, в ходе самостоятельной работы обучающихся. В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений о развитии государственно-правовых институтах России, обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

В ходе подготовки обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, актуальную информацию из сети Интернет. Темы и вопросы к семинарским занятиям, а также вопросы для самоконтроля приведены в рабочей программе дисциплины и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей работы.

Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими

обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft Power Point с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Отношения в области инвестиционной деятельности как объект правового регулирования.
2. Инвестиционные правоотношения: понятие, особенности, виды.
3. Понятие и признаки инвестиций.
4. Правовое и экономическое содержание категории «инвестиции».
5. Виды инвестиций.
6. Понятие инвестиционной деятельности.
7. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
8. Правовой статус инвестора.
9. Источники инвестиций.
10. Законодательные основы регулирования инвестиционной деятельности в РФ.
11. Международные соглашения в сфере инвестиций.
12. Роль участия государства в инвестиционной деятельности.
13. Формы и методы участия государства в инвестиционной деятельности.
14. Органы государственной власти, наделенные полномочиями в сфере инвестиционной деятельности.
15. Международное сотрудничество государств в регулировании инвестиционной деятельности.
16. Международные организации в сфере инвестиций.

17. Правовая природа инвестиционного договора (соглашения).
18. Виды инвестиционных договоров (соглашений).
19. Особенности и виды концессионных соглашений государства с инвесторами.
20. Правовые основы инвестирования в сфере недропользования.
21. Соглашения о разделе продукции.
22. Понятие и виды особых экономических зон (ОЭЗ).
23. Порядок создания ОЭЗ.
24. Правовой режим предпринимательской деятельности в ОЭЗ.
25. Управление и контроль в ОЭЗ.
26. Зоны территориального развития.
27. Территории опережающего социально-экономического развития.
28. Финансовые инвестиции: понятие виды.
29. Законодательные основы рынка ценных бумаг.
30. Виды и классификация ценных бумаг.
31. Субъекты инвестирования на рынке ценных бумаг.
32. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
33. Порядок (этапы) эмиссии ценных бумаг.
34. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.
35. Полномочия Центрального банка РФ в сфере финансовых рынков.
36. Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг.
37. Понятие и виды цифровых активов.
38. Токены, криптовалюта и большие данные как средства инвестирования.
39. Смарт-контракты как договорная форма инвестирования.
40. Привлечение инвестиций с использованием инвестиционных платформ.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Правовое положение субъектов инвестиционной деятельности.
2. Инвестиционный потенциал российской экономики: опыт, тенденции, проблемы.
3. Реформы в российской экономике и их отражение в инвестиционной сфере.
4. Проблемы формирования благоприятного инвестиционного климата.
5. Основные направления государственной инвестиционной политики.
6. Становление и развитие российского инвестиционного законодательства.
7. Современное инвестиционное законодательство Российской Федерации
8. Государственное регулирование инвестиций.
9. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
10. Государственные гарантии как основа обеспечения инвестиционной деятельности.
11. Роль антимонопольного законодательства в регулировании инвестиций.
12. Разрешительная система регулирования инвестиций.
13. Задачи и функции органов исполнительной власти в организации инвестиционной деятельности.
14. Система правового регулирования инвестиций в Российской Федерации.

15. Правовое содержание инвестиционных отношений и инвестиционной деятельности.
16. Основные классификации инвестиций.
17. Правовая природа инвестиционного проекта.
18. Правовое регулирование инвестиций в капитальном строительстве.
19. Передача технологий и других результатов интеллектуальной деятельности как особая форма привлечения прямых инвестиций.
20. Интеллектуальная собственность как форма прямых инвестиций.
21. Инновационный проект: правовой механизм разработки и реализации.
22. Контрактные формы привлечения инвестиций.
23. Правовые основы концессионных форм инвестиционной деятельности.
24. Соглашения о разделе продукции как механизм привлечения инвестиций.
25. Правовые основы лизинга как вида инвестиционной деятельности.
26. Франчайзинг как современная контрактная форма осуществления инвестиций.
27. Правовой режим инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг.
28. История российского рынка ценных бумаг.
29. Вложение в ценные бумаги как одна из форм инвестиционного процесса.
30. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, посредники.
31. Правовой механизм государственного регулирования на рынке ценных бумаг.
32. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования.
33. Инвестиционные фонды: понятие, виды, классификация, правовое регулирование.
34. Правовое обеспечение деятельности паевых инвестиционных фондов.
35. Правовое регулирование инвестиций пенсионных фондов.
36. Правовое регулирование инвестиций в жилищном строительстве.
37. Долевое участие граждан в инвестировании строительства жилья.
38. Особенности коллективного участия в инвестировании в жилищном строительстве на примере жилищных накопительных кооперативов.
39. Инвестиционные отношения в земельном праве.
40. Налогообложение как важнейший механизм регулирования инвестиций.
41. Роль налогообложения в инвестиционной деятельности.
42. Налоговые льготы для инвесторов.
43. Особый порядок налогообложения при разработке природных ресурсов.
44. Страхование инвестиционной деятельности и инвесторов.
45. Правовой статус страховщика при страховании инвестиций.
46. Инвестиции как объект страхования.
47. Судебно-арбитражная практика и инвестиционная деятельность.
48. Понятие и виды споров с участием инвесторов.
49. Судебно-арбитражная практика рассмотрения дел, связанных с договором лизинга.
50. Судебно-арбитражная практика, связанная с инвестиционной деятельностью в капитальном строительстве.

51. Судебно-арбитражная практика в сфере портфельных инвестиций на примере законодательства об акционерных обществах.
52. Государство как субъект инвестиционной деятельности.
53. Особенности правового режима иностранных инвестиций в России.
54. Сущность правоотношений в сфере иностранных инвестиций.
55. Принудительные формы изъятия иностранных инвестиций.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

1. Лаптева, А. М. Инвестиционное право : учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 705 с. URL: <https://urait.ru/bcode/488010>
2. Лаптева А.М. Инвестиционное право: учебник для вузов / А.М. Лаптева, О.Ю. Скворцов. М.: Издательство Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/viewer/investicionnoe-pravo-475231#page/1>.

3. Лаптева А.М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты: учебное пособие для вузов / А.М. Лаптева. М.: Издательство Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/viewer/investicionnye-rezhimy-pravovye-aspekty-475234#page/1>.

4. Фархутдинов И.З. Инвестиционное право: учебник и практикум для вузов / И.З. Фархутдинов, В.А. Трапезников. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/viewer/investicionnoe-pravo-474264#page/1>.

5. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора: учебное пособие для вузов / Г.Ф. Ручкина [и др.]; под ред. Г.Ф. Ручкиной. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otrasley-finansovogo-sektora-470247#page/1>.

6. Вологдин А.А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti-468379#page/1>.

Дополнительная литература

1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. URL: <https://urait.ru/bcode/490392>

2. Борисова О.В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л.В. Овешникова. М.: Издательство Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/viewer/investicii-v-2-t-t-1-investicionnyy-analiz-469191#page/1>.

3. Лаптева А.М. Инвестиционное право России и Китая: учебник для вузов / А.М. Лаптева, О.Ю. Скворцов; под общ.ред. О.Ю. Скворцова. М.: Издательство Юрайт, 2021. URL : <https://urait.ru/viewer/investicionnoe-pravo-rossii-i-kitaya-476120#page/1>.

4. Правовые аспекты инвестиционных договоров: Сборник статей / Институт государства и права РАН; Под ред. А. Алиева и др. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=306666>.

5. Правовые основы инвестиционной деятельности: проблемы и перспективы развития / Покачалова Е.В., Маркелов Ф.В., Журавлева С.В., Тагашева О.В. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009.

6. Румянцева Е.Е. Инвестиционный анализ: учебное пособие для вузов / Е.Е. Румянцева. М.: Издательство Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/viewer/investicionnyy-analiz-471322#page/1>.

7. Серебрякова Т.А. Правовое регулирование инвестиционной деятельности: финансово-правовой аспект: автореф. дис. ... к.ю.н. Саратов, 2002.

8. Тагашева О.В. Финансовый контроль в сфере рынка ценных бумаг (финансово-правовой аспект): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2009.

9. Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации: монография / О.Ф. Быстров, В.Я. Поздняков, В.М. Прудников [и др.]. М.: ИНФРАМ, 2017. URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=150775>.

10. Фархутдинов И.З. Развитие международного инвестиционного права в условиях глобализации: Диссертация. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=975023>.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
1. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств (Вашингтон, 18 марта 1965 г.) // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2001. № 7 (специальное приложение).
2. Сеульская конвенция 1985 г. об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций // Международное частное право. Сб. норм. Документов. М.: Манускрипт, 1994.
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 октября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
6. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
7. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // ВВС РСФСР. 1991. № 29. Ст. 1005.
8. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // Ведомости СНД И ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834; СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.
9. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2201-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст.4472.
10. Федеральный закон РФ от 13 октября 1995 г. № 157-ФЗ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. 1995. № 42. Ст. 3932.
11. Федеральный закон РФ от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.
12. Федеральный закон РФ от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
13. Федеральный закон РФ от 26 декабря 1996 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
14. Федеральный закон от 29 октября 1998 года № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.
15. Федеральный закон от 31 мая 1999 г. № 104-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Магаданской области» // СЗ РФ. 1999. № 23. Ст. 2807.
16. Федеральный Закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1163.

17. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
18. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
19. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4562.
20. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
21. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // СЗ РФ. 2005. № 30 (часть II). Ст. 3126.
22. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 30 (часть II). Ст. 3127.
23. Федеральный закон от 10 января 2006 г. № 16-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Калининградской области и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 3. Ст. 280.
24. Федеральный закон от 29 ноября 2014 г. № 377-ФЗ «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2014. № 48. Ст. 6658.
25. Федеральный закон от 02 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4418.
26. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31. Ст. 5018.
27. Постановление Правительства РФ от 13 сентября 2005 г. № 563 «Об утверждении Положения о проведении конкурса по отбору заявок на создание особых экономических зон» // СЗ РФ. 2005. № 38. Ст. 3821.
28. Постановление Правительства РФ от 13 сентября 2005 г. № 564 «Об утверждении Правил оформления и подачи заявки на создание особой экономической зоны» // СЗ РФ. 2005. № 38. Ст. 3822.
29. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 432 «О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 2721.
30. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 24. Ст. 2867.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт СГЮА (www.ssla.ru).

2. Economics online. Коллекция ссылок, предоставляющих экономическую и финансовую информацию бесплатно <http://www.econline.h1.ru>

3. Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, студентов, учащихся.

4. Административно-Управленческий Портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента. <http://www.aup.ru>

5. Академия бюджета и казначейства Минфина РФ <http://www.abik.ru/>

6. Бюллетень Счетной палаты РФ: архив <http://www.ach.gov.ru/ru/bulletin/>

7. Генеральная прокуратура РФ <http://www.genproc.gov.ru/>

8. Главное управление специальных программ Президента РФ <http://www.gusp.gov.ru/>

9. Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>

10. Госуслуги.Ру (www.Gosuslugi.ru) – федеральный портал.

11. Институт "Экономическая Школа". Каталог экономических ресурсов, подборка словарей, энциклопедий по разнообразным областям экономики, собрание лекций по экономической теории <http://economicus.ru>

12. Институциональная экономика. Отечественные и переводные материалы учебно-методического характера по экономической теории <http://www.ie.boom.ru>

13. Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>

14. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>

15. Научная Сеть - информационная система научной, научно-популярной и образовательной информации. Источники информации - русскоязычные ресурсы, издательства, научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды <http://nature.web.ru>

16. Правительство РФ <http://www.government.ru/#>

17. Российский налоговый портал <http://www.taxpravo.ru>

18. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>

19. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>

20. Свободная энциклопедия (ru.wikipedia.org).
21. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
22. Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
23. Соционет – база данных научных публикаций по общественным наукам. Все ресурсы и сервисы бесплатны <http://www.socionet.ru>
24. Счетная палата РФ <http://www.ach.gov.ru/ru/>
25. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru>
26. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
27. Федеральная служба по финансовому мониторингу <http://www.fedsfm.ru>
28. Федеральная таможенная служба <http://www.customs.ru>
29. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом <http://www.rosim.ru>
30. Федеральное казначейство (федеральная служба) <http://www.roskazna.ru>
31. Федеральный депозитарий электронных изданий ФГУП НТЦ «Информрегистр» (<http://www.inforeg.ru>).
32. Финансовые науки <http://www.mirkin.ru>
33. Финансы.ru. Актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, переводы, тексты книг, диссертации <http://www.finansy.ru>
34. Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой или мобильным комплектом, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.